

TILLSAMMANS – HEM OCH SKOLA

Sigtuna
kommun



INLEDNING


I Sigtuna kommun ska alla barn ha det bra i skolan och få möjlighet att utvecklas maximalt efter var och ens förutsättning och förmågor. Skolan och hemmet har ett gemensamt ansvar för att skapa goda förutsättningar för elevens utveckling och lärande. I skolan kommer ditt barn att erövra kunskaper, lösa problem, hantera konflikter och utveckla sina förmågor och sitt samspel med andra. I dessa utmaningar behöver barnen vuxna som hjälps åt för att stödja dem.

På våra skolor strävar vi efter att ha ett tillitsfullt samarbete med varje vårdnadshavare där vi ser varandra som samarbetspartners med barnets bästa i fokus. En väl fungerande samverkan kräver att det från början är klart vad var och en har för ansvar, hur formerna för samverkan ska se ut och vad man ska samverka om. Därför har vi tagit fram detta dokument som gäller på alla Sigtuna kommuns skolor. Här gör vi det tydligt vilka förväntningar och krav vi ska kunna ställa på varandra – hem och skola.

Mål för samverkan mellan hem och skola

- Att hem och skola tillsammans stödjer eleverna på bästa sätt i deras lärande och utveckling.
- Att hem och skola har en samsyn kring skolans mål och uppdrag.

Alla ska känna trygghet och trivsel under skoldagen, även våra medarbetare. Genom tydliga förväntningar ger vi våra medarbetare möjlighet att fokusera på sitt uppdrag och att organisera och planera för ökat lärande och göra det bästa möjliga för ditt barn.



“Alla ska känna trygghet och trivsel under skoldagen”

SAMVERKAN MELLAN HEM OCH SKOLA

Skolans ansvar är tydligt reglerat i skollagen och i läroplanen. Rektor ska leda och fördela arbetet på skolan. Det är rektor som fattar beslut om hur skolan ska organiseras, hur resurser ska fördelas och hur skolan ska arbeta för att nå målen. Läraren i sin tur ska ansvara för undervisningen. Det är läraren som planerar, genomför och följer upp undervisningen samt sätter betyg och omdömen. Elever i Sverige har skolplikt. Att eleverna fullgör skolplikten är ett gemensamt ansvar för hemkommun, huvudman och vårdnadshavare.

Förväntningar som du kan ha på oss i skolan och fritidshemmet

- Vi bemöter alla i verksamheten med hänsyn, vänlighet och respekt, i och utanför skolan samt på sociala medier.
- Vi planerar undervisningen utifrån skolans styrdokument och lärarens professionella bedömning.
- Vi arbetar tillsammans med er som finns där hemma för elevernas bästa.
- Vi arbetar för att skapa en gemenskap i gruppen och en trygk, trygg, trivsamt och säker miljö för ditt barn. Vi arbetar förebyggande och agerar alltid vid misstanke om kränkning eller diskriminering och hjälper eleverna att hantera konflikter eller andra problem.
- Vi ger eleverna förutsättningar att utifrån mognad ta ansvar för och få inflytande över sitt lärande.
- Vi utvärderar och utvecklar verksamheten och undervisningen kontinuerligt för elevernas och skolans bästa.
- Om vi befår att ditt barn inte når kunskapsmålen får du som vårdnadshavare information om det och om vilka åtgärder skolan avser att sätta in.
- Vi reviderar årligen skolans ordningsregler och ger eleverna möjlighet att medverka i utformandet. Vi arbetar aktivt för att reglerna följs av alla på skolan.
- Om vi misstänker att en elev far illa är vi skyldiga att göra en orosanmälan till Sigtuna kommuns socialförvaltning.
- Vi ser till att du får information om vad som är aktuellt på skolan via skolans kommunikationskanaler och uppstår det något som rör ditt barn tar vi självklart kontakt med dig som vårdnadshavare.
- Vi lyssnar på dina åsikter och synpunkter om skolans verksamhet både via dialog, mötesforum och via den årliga föräldraenkäten.

Förväntningar på dig som vårdnadshavare

- Du bemöter alla i verksamheten med hänsyn, vänlighet och respekt, i och utanför skolan samt på sociala medier.
- Du stödjer och respekterar skolans uppdrag, regelverk och värdegrund samt arbetar tillsammans med skolan för barnens bästa.
- Ditt barn påverkas av hur du pratar om skolan. Genom ett positivt förhållningssätt till skola och utbildning visar du att skolan är viktig.
- Du tar del av information om vilka mål ditt barn ska uppnå och stöttar hen att ta eget ansvar för skolarbetet. Du tar även del av övrig information från skola och fritidshem samt prioriterar att delta på föräldramöten och utvecklingssamtal.
- Skolan är en arbetsplats både för elever och personal, därför tar du hänsyn till personalens arbetstider och elevernas undervisningstid. När du vill besöka skolan under skoltid följer du vår rutin för föräldrabesök.
- Du står bakom skolans ordningsregler och bidrar, liksom elever och skolans personal, till att de följs.
- Du hjälper ditt barn att komma i tid till skolan med rätt material för skoldagen, kläder efter väder att vara förberett genom att vara utvilad och ha ätit frukost.
- Om ditt barn är sjukt så sjukanmäler du ditt barn på morgonen enligt skolans rutiner. Låt barnet vara hemma tills det är friskt.
- Ditt barn har rätt till och skyldighet att vara i skolan. Vid behov av ledighet utöver loven ska en ledighetsansökan fyllas i innan och godkännas av skolan i förväg.
- Du kontaktar personalen om du har frågor som rör ditt barn eller verksamheten. Du deltar i möjligaste mån i utvärderingen av skolans verksamhet exempelvis genom att besvara den årliga enkäten.

FORUM OCH KANALER FÖR KOMMUNIKATION OCH SAMVERKAN

I vår samverkan med hemmet har vi olika former för information och dialog. Med hjälp av dessa kan hem och skola gemensamt ta ansvar för en samverkan för elevernas bästa.

Rektorsinformation

Varje månad sammanställer rektor information till alla vårdnadshavare. På så sätt får du inblick i skolans kalendarium och årshjul samt information om aktuella händelser eller förändringar.

Veckovis information

Varje vecka får du som vårdnadshavare information från skolan. Genom att ta del av den får du en bild av ditt barns skolvecka och exempelvis information om viktiga datum.

Skolportalen

Information om den enskilda elevens frånvaro, schema och kunskapsutveckling finns på kommunens lärplattform.

Tempus

Du som är vårdnadshavare till barn i fritidshem ska lägga in ditt barns vistelsetider i vår app Tempus. Du kan även göra det via webben. I Tempus kan du som vårdnadshavare lätt se fritidshemmets information om exempelvis planeringsdagar.

Forum för samråd

På varje skola ska det finnas ett föräldrasamråd. Det ska bestå av vårdnadshavare, personalrepresentanter och skolans ledning. Föräldrasamrådet träffas minst en gång per termin och behandlar frågor som är viktiga för verksamheten: aktuella verksamhets- och organisationsfrågor, det systematiska kvalitetsarbetet och likabehandlingsarbetet. Syftet med rådet är att skolan ska få möjlighet att hämta in synpunkter från vårdnadshavare inför exempelvis beslut. Föräldrasamrådet är inte ett beslutande organ och inte heller ett forum för diskussion av enskilda ärenden kring personal, klasser eller elever. Skolan ansvarar för att det finns en dagordning inför möten och att det skrivs minnesanteckningar.

Föräldramöten

Två gånger per år bjuder skolan in till informationsmöten för vårdnadshavare. Mötena kan ske separat eller i samband med vernissager eller andra föräldrasammankomster.

Utvecklingssamtal


En gång per termin bjuder skolan in dig som vårdnadshavare till utvecklingssamtal. Syftet med utvecklingssamtalen är att informera om ditt barns lärande och utveckling och vilka mål ditt barn har inför den kommande perioden. Syftet är också att diskutera hur vi, hem och skola, på olika sätt kan stödja den enskilda eleven att nå målen.

Möten

Om det är något du eller pedagogerna på skolan vill ha ett fördjupat samtal kring, boka ni ett enskilt möte om det. Enskilda möten eller kontakter sker under personalens ordinarie arbetstid.

Rutiner vid föräldrabesök

Föräldrabesök brukar vara lärorikt och trevligt för både vårdnadshavare och elever. Vi välkomnar därför er vårdnadshavare att komma och ta del av vår verksamhet. Om du vill boka in ett föräld-



*”Enskilda möten
med personal
bokas in och sker
under personalens
arbetstid”*

rabesök behöver du göra det i god tid och i samråd med klassläraren. Tillsammans hittar ni en dag som passar så besöket inte sammanfaller med prov- eller redovisningstillfällen och för att klassläraren ska hinna förbereda känsliga elever för att nya vuxna kommer att vara i klassrummet. Klassläraren behöver också i förväg kunna informera rektorn om besöket då vi behöver veta vilka som befinner sig i byggnaden. Inom skolan kan det finnas elever och personal som har skyddad identitet och för deras säkerhet är det viktigt att du som vuxen på skolans område respekterar tystnadsplikten och inte filmar eller fotograferar elever eller personal.

Telefon

Om du vill prata med någon ur personalen i telefon skickar du ett mejl till denne först så ringer vi upp när vi har möjlighet. Telefonkontakter sker under personalens arbetstid.

Oro eller synpunkter

Om du som vårdnadshavare har frågor eller känner en oro för ditt barns situation på skolan ska du i första hand kontakta barnets klassföreståndare/mentor eftersom hen känner ditt barn bäst. Rör dina frågor ett visst ämne kan du vända dig direkt till ämnesläraren. Känner du att din oro kvarstår ska du kontakta skolans rektor.

Om du trots samtal med rektor fortfarande känner oro eller upplever att du inte har fått svar på din synpunkt vänder du dig till kommunens barn- och ungdomsförvaltning via kommunens hemsida där du följer länken som går till ”Tyck till”.

Du som vårdnadshavare kan också ta kontakt med Sigtuna kommuns Barn- och elevombudsman (BEO). Barn- och elevombudsmannen hanterar frågor som rör särskilt stöd, kränkningar, bristande trygghet och likabehandling. BEO utgår alltid från barnens och elevernas rättigheter med tydligt fokus på deras bästa. Om du som vårdnadshavare känner att kommunikationen med skolan brister kan BEO agera för att säkerställa att allas röster blir hörda. Man kan även höra av sig till BEO anonymt med frågor som rör kränkande behandling och diskriminering på förskolor och skolor.

Återkoppling och svar

Om du skickar ett mejl till en lärare eller rektor kan du förvänta dig att få svar inom tre arbetsdagar, förutsatt att personen du söker inte är sjuk eller ledig. Om du vänder dig till tjänstemännen på kommunens barn- och ungdomsförvaltning använder du dig av det som heter ”Tyck till” på hemsidan och får då återkoppling inom fem arbetsdagar.

ORDNINGSGREGLER

Eleverna och all personal på skolan ska tillsammans arbeta för en bra arbetsmiljö och enligt skollagen komma överens om vilka ordningsregler som ska gälla på skolan. För att alla ska kunna följa reglerna är det viktigt att alla, både elever och vuxna på skolan, känner till ordningsreglerna och vad som händer om man bryter mot dem.

Varje skola har sina egna ordningsregler. Ordningsreglerna revideras av elever, personal och vårdnadshavare i samband med uppdateringen av planen mot diskriminering och kränkande behandling varje år. I samband med skolstarten går du som vårdnadshavare igenom ordningsreglerna tillsammans med ditt barn och skriver under dem. Tanken är att det här ska vara ett tillfälle där du som vårdnadshavare har ett samtal med ditt barn om ordningsreglerna. Påskriften blir en symbolhandling om att ni är överens om att följa dem.

Disciplinära åtgärder enligt skollagen

Rektorn och personalen ska skapa trygghet och studiero för eleverna och får ingripa för att komma till rätta med en elev som skapar oro. Rektorn eller lärarna får då vidta de omedelbara och tillfälliga åtgärder som krävs för att försäkra eleverna trygghet och studiero eller för att komma till rätta med en elevs ordningsstörande beteende. De disciplinära åtgärder som regleras i skollagen är: *ombändertagande av föremål, utvisning, kvarsittning, omplacering och avstängning under kortare period.*

Varje skola har en beskrivning av rutinerna när någon bryter mot skolans regler.

GEMENSAMMA RIKTLINJER FÖR TRYGGHET OCH STUDIERO

Våra gemensamma riktlinjer gäller på samtliga skolor, oavsett skolans ordningsregler. De lagar som gäller i övriga samhället gäller också på skolan. Det kan vara bra att veta att eventuella lagbrott kan leda till att skolan behöver lämna in en polisanmälan.

Diskriminering och kränkande behandling

Varje incident av diskriminering och kränkande behandling ska resultera i en reaktion från de anställda i skolan. Varje ärende följs upp och hanteras.

Dator/Ipad

Vi har gemensamma datorregler som eleverna skriver under i samband med att en dator eller Ipad delas ut på skolan.

Privata mobiltelefoner

Alla skolor har i sina ordningsregler ett avsnitt kring användningen av privata mobiltelefoner. Dessa beskriver hur man som elev får använda sina privata mobiltelefoner under tiden de är i skolan.

Otillåten frånvaro/skol

Om en elev uteblir från undervisningen utan tillåtelse får du som vårdnadshavare ett sms om det samma dag.

Drogeförbud

Vi har drogeförbud på våra skolor. Förbudet innefattar alla sorters tobak, alkohol och narkotika samt läkemedel som inte ordinerats av läkare. Skolan kontakter dig som vårdnadshavare vid misstanke eller kännedom om att ditt barn har varit i kontakt med någon form av droger. Varje ärende följs upp och hanteras.



Störande föremål

Skolans personal får enligt lagen ta hand om föremål som används på ett sätt som är störande för undervisningen eller som kan utgöra en fara. Ett föremål som utgör fara ska lämnas till polisen. Ett föremål som har omhändertagits, men som inte utgör någon fara, ska återlämnas till eleven i slutet av skoldagen.

Skadegörelse

Skadegörelse på skolans egendom kan komma att polisanmälas. Som vårdnadshavare kan det vara bra att veta att skadeståndsanspråk kan komma att riktas mot en elev som orsakat skada. Om en elev har sönder något eller tar något från en annan elev är det den elev som orsakat skadan som blir ersättningsskyldig.

Obehöriga får inte besöka skolan

Obehöriga får inte vistas på skolans område under skol- eller fritidstid. Uppmärksammar vi någon som inte har anledning att vara på skolans område säger vi till och avvisar den personen.

UPPFÖLJNING AV VERKSAMHETEN

I Sigtuna kommuns skolor har vi ett gemensamt systematiskt kvalitetsarbete. Det betyder att alla skolor och även kontinuerligt utvärderar och utvecklar verksamheten enligt en gemensam process. Trygghet, trivsel och studiero följs upp på följande sätt:

Enkätundersökningar

Under läsåret genomför vi två enkäter där vi följer upp trygghet och studiero på skolan:

- **Trygghet, trivsel och studiero**

Elevernas upplevelse av trygghet, trivsel och studiero följs upp i en enkät i slutet av hösten. Samtliga elever i grundskolan deltar i enkäten. Enkäten ger svar på vad som behöver åtgärdas och ringar in exempelvis platser där eleverna känner otrygghet.

- **Elev- och föräldraenkäten**

Varje vår genomförs en elev- och föräldraenkät där eleverna i utvalda årskurser och du som vårdnadshavare utvärderar verksamhetens kvalitet var för sig. I enkäten ingår bland annat frågor som rör delaktighet, kommunikation och samverkan. Resultaten från samtliga enkäter sammanställs och analyseras på skol- såväl som på övergripande kommunnivå. Utifrån enkäten tas åtgärder och aktiviteter fram i syfte att utveckla verksamheten, därför är det viktigt att så många vårdnadshavare som möjligt tar sig tid att besvara enkäten.

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Varje år reviderar skolorna sina planer mot diskriminering och kränkande behandling. Syftet med skolans arbete är att motverka, förebygga och förhindra kränkande behandling, diskriminering och trakasserier på skolan. I varje skolas plan har man gjort ett nuläge där man analyserar allt underlag som rör trygghetsarbetet på skolan och sammanställer det. Planen innehåller även aktiviteter och åtgärder som tas med i skolornas arbetsplan samt huvudmannens (kommunens) verksamhetsplaner. Skolpersonalen arbetar med planen tillsammans med eleverna.

Återkoppling till vårdnadshavare

Vid höstens föräldramöte får du som vårdnadshavare ta del av skolans trygghetsarbete och av resultaten från enkätundersökningarna. Din skolas resultat sammanställs och finns att läsa på skolans hemsida i slutet av varje hösttermin. Huvudmannen (kommunen) sammanställer även hela förvaltningens kvalitetsresultat i en årlig rapport som publiceras på kommunens hemsida.

Tack för ditt engagemang

Tillsammans kan vi bidra till skolor/förskolor där både vuxna och barn känner trygghet, trivsel och arbetsro.





*“Tillitsfullt
samarbete med
barnets bästa
i fokus”*



Sigtuna
kommun