

Sigtuna
kommun



Tillsammans

– hem och förskola

Inledning

På våra förskolor strävar vi efter att ha ett tillitsfullt samarbete med varje vårdnadshavare där vi ser varandra som samarbetspartners med barnets bästa i fokus. En väl fungerande samverkan kräver att det från början är klart vad var och en har för ansvar, hur formerna för samverkan ska se ut och vad man ska samverka om. För att samverkan mellan hem och förskola ska bli så bra som möjligt har vi tagit fram detta dokument som gäller på alla Sigtuna kommuns kommunala förskolor. Här gör vi det tydligt vilka förväntningar och krav vi ska kunna ställa på varandra – hem och förskola.

Barnen och eleverna som kompetenta aktörer

Våra förskolor och grundskolor ska ha hög tilltro till att alla barn och elever vill och kan lyckas. Vi involverar barn och elever i sitt eget lärande genom att ta tillvara på deras nyfikenhet, intressen, förmågor och frågor. Vi uppmuntrar till kreativitet, mod att våga prova det oprövade och lära sig av och med varandra.

Pedagogernas roll som möjliggörare

Forskning och en beprövad erfarenhet är grund för undervisningen i våra förskolor och grundskolor. Vi är medskapare av kunskap, både kollegialt och tillsammans med barn och elever för att möta en ständigt föränderlig värld. Vi skapar trygghet genom att arbeta relationellt och vara tydliga pedagogiska ledare.

En lärmiljö som skapar förutsättningar

Barn och elever utvecklas och lär sig i samspel med varandra, pedagoger, samhället och den digitala världen. När vi skapar tillgängliga lärmiljöer så utgår vi ifrån pedagogiska, sociala och fysiska perspektiv på lärmiljön, för att undervisningen ska stimulera alla barn och elevers lärande, nyfikenhet och kreativitet.

”Alla ska känna trygghet och trivsel i förskolan”



Samverkan mellan hem och förskola

Förskolans ansvar är tydligt reglerat i skollagen och i läroplanen. Rektor ska leda och fördela arbetet på förskolan. Det är rektor som fattar beslut om hur förskolan ska organiseras, hur resurser ska fördelas och hur förskolan ska arbeta för att nå målen. Förskollärare i sin tur ska ansvara för undervisningen. Det är förskolläraren som planerar, genomför och följer upp undervisningen, tillsammans med arbetslaget.

Förskolan ska samarbeta med hemmen för att ge barnen möjlighet att utvecklas efter sina förutsättningar. Förskolan ska tydliggöra för barnen och barnens vårdnadshavare vilka mål utbildningen har. Detta är en förutsättning för vårdnadshavarnas möjlighet till inflytande över och förståelse för förskolans uppdrag.

Förväntningar som du kan ha på oss i förskolan

- Vi bemöter alla i verksamheten med hänsyn, vänlighet och respekt, i och utanför förskolan samt på sociala medier.
- Vi ser till att du och ditt barn får en god introduktion i förskolan och har en löpande dialog med dig om barnets utveckling.
- Vi planerar undervisningen utifrån de styrdokument som gäller och förskollärares professionella bedömning.
- Vi ser till att alla barn, oavsett förutsättningar, upplever tillfredsställelsen i att göra framsteg, att övervinna svårigheter och att få uppleva känslan av att vara en tillgång i gruppen.
- Vi bejakar medvetet lekens centrala roll i barns lärande och utveckling för att stimulera deras fantasi, inlevelse, kommunikation och deras förmåga att samarbeta och hantera problem.
- Vi arbetar med projekt som utgår från barnens intressen. Projekten följs upp och utvecklas med stöd av den pedagogiska dokumentationen.
- Vi arbetar för att skapa en gemenskap i gruppen och en trygg, trivsamt och säker miljö för ditt barn. Vi arbetar förebyggande och agerar alltid vid misstanke om kränkning eller diskriminering och hjälper barnen att hantera konflikter eller andra problem.
- Om vi misstänker att ett barn far illa är vi skyldiga att göra en orosanmälan.
- Vi ser till att du får information om vad som är aktuellt på förskolan via förskolans kommunikationskanaler.
- Vi bjuder in till utvecklingssamtal och föräldrasammankomster.
- Vi lyssnar på dina åsikter och synpunkter om förskolans verksamhet både via dialog, mötesforum och via den årliga enkäten för vårdnadshavare.

Våra förväntningar på dig som vårdnadshavare


- Du bemöter alla i verksamheten med hänsyn, vänlighet och respekt, i och utanför förskolan samt på sociala medier.
- Du stödjer och respekterar förskolans uppdrag och värdegrund samt arbetar tillsammans med förskolan för barnens bästa.
- Ditt barn påverkas av hur du pratar om förskolan. Genom ett positivt förhållningssätt till förskola och utbildning hjälper du ditt barn att känna tillit till personalen och att känna trygghet på förskolan.
- Om ditt barn är sjukt så sjukanmäler du ditt barn på morgonen enligt förskolans rutiner. Låt barnet vara hemma tills det är friskt.
- Du tar alltid kontakt med en pedagog innan du lämnar eller hämtar ditt barn samt informerar pedagogen om det hänt något som kan påverka barnets dag på förskolan.
- Du följer schemat för ditt barns tider på förskolan och meddelar eventuella ändringar så snart de blir kända. Du meddelar även om någon annan ska hämta ditt barn.
- Du tar del av information om förskolans verksamhet och prioriterar att delta på möten för föräldrar och vid utvecklingssamtal.
- Du deltar i möjligaste mån i utvärderingen av förskolans verksamhet exempelvis genom att besvara den årliga enkäten.

Forum och kanaler för kommunikation och samverkan

I vår samverkan med hemmet har vi olika former för information och dialog. Med hjälp av dessa kan förskola och hem gemensamt ta ansvar för en samverkan för barnens bästa.

Unikum

För vårdnadshavare som har barn i både förskola och grundskola finns möjligheten att se alla barns information i appen Unikum Familj. Syftet är att skapa en inblick i vad som händer på förskolan i stort, samt informera om aktuella händelser eller förändringar.



"Aktuell information från förskolan finns i appen Unikum Familj"

Tempus

Du som är vårdnadshavare till barn i förskola lägger in ditt barns vistelsetider i vår app Tempus Hemma. Du kan även göra det via webben.

Forum för samråd

På varje förskola finns det ett forum där vårdnadshavare får möjlighet att samverka med oss kring utbildningsfrågor. Det ska bestå av vårdnadshavare, personalrepresentanter och förskolans ledning. Förskolans forum för samråd bjuder in till träffar minst en gång per termin som behandlar frågor som är viktiga för verksamheten exempelvis aktuella verksamhets- och organisationsfrågor, det systematiska kvalitetsarbetet och planen mot diskriminering och kränkande behandling. Syftet med detta forum är att förskolan ska få möjlighet att hämta in synpunkter från vårdnadshavare inför exempelvis vissa beslut. Forum för samrådet är dock inte ett beslutande organ eller ett forum där enskilda ärenden kring personal, grupper eller barn diskuteras. Förskolan ansvarar för att det finns en dagordning för dessa möten och att det skrivs minnesanteckningar.

Föräldramöte

Ett par gånger per år bjuder förskolan in till träffar med er familjer. Mötet kan handla om förskolans uppdrag och mål, om pågående projektarbeten och om förskolans kvalitet och utveckling. Mötet kan även ingå som en del i exempelvis vernissager eller andra familjeaktiviteter som förskolan ordnar.

Utvecklingssamtal

Minst en gång per läsår bjuder förskolan in dig som vårdnadshavare till ett utvecklingssamtal. Syftet med utvecklingssamtalen är att du ska få inblick i ditt barns lärande och i pågående projekt.

Möten

I den dagliga kontakten vid hämtning och lämning tar du upp saker som rör barnets vistelse rent allmänt. Om det är något du eller pedagogerna på förskolan vill ha ett fördjupat samtal kring, bokar ni ett enskilt möte om det. Enskilda möten eller kontakter sker under personalens ordinarie arbetstid.

Rutiner vid besök på förskolan

Om du vill delta i ditt barns vistelse på förskolan en dag är du varmt välkommen att göra det. Vill du äta lunch på förskolan betalar du för den. Inom förskolan kan det finnas barn och personal som har skyddad identitet och för deras säkerhet är det viktigt att du som vuxen på förskolans område respekterar tystnadsplikten och inte filmar eller fotograferar barn eller personal.

Telefontider

Telefonkontakter sker under förskolans öppettider. Om avdelningen inte svarar i telefonen så är vi upptagna med barnen, prova därför att ringa igen lite senare.

Oro eller synpunkter

Om du har frågor eller synpunkter kring ditt barns situation på förskolan ska du i första hand kontakta personalen på barnets avdelning eftersom de känner ditt barn bäst. Om du känner att oron kvarstår efter samtal med personalen eller om du har synpunkter som rör utredningar, kartläggningar och verksamhets- och organisationsfrågor ska du kontakta din förskolas rektor.

Om du trots samtal med rektor fortfarande känner oro eller upplever att du inte har fått svar på din synpunkt vänder du dig till kommunens barn- och ungdomsförvaltning via kommunens hemsida där du följer länken som går till "Tyck till".

Du som vårdnadshavare kan också ta kontakt med Sigtuna kommuns Barn- och elevombudsman (BEO). Barn- och elevombudsmannen hanterar frågor som rör särskilt stöd, kränkningar, bristande trygghet och likabehandling. BEO utgår alltid från barnens och elevernas rättigheter med tydligt fokus på deras bästa. Om du som vårdnadshavare känner att kommunikationen med skolan brister kan BEO agera för att säkerställa att allas röster blir hörda. Man kan även höra av sig till BEO anonymt med frågor som rör kränkande behandling och diskriminering på förskolor och skolor. Kontaktuppgifter till BEO får du via Sigtuna kommuns kontaktcenter på telefonnummer 08-591 260 00.

Återkoppling och svar

Om du skickar ett mejl till förskolan kan du förvänta dig att få svar inom tre arbetsdagar. Om du vänder dig till tjänstemännen på kommunens barn- och ungdomsförvaltning använder du dig av det som heter "Tyck till" på hemsidan och får då återkoppling inom fem arbetsdagar.

Gemensamma riktlinjer för trygghet och arbetsro

Våra gemensamma riktlinjer gäller på samtliga förskolor i Sigtuna kommun. De lagar som gäller i övriga samhället gäller också på förskolan. Lagbrott kan leda till att förskolan lämnar in en polisanmälan.

Nolltolerans mot kränkande behandling och mobbning

Varje incident av kränkande behandling eller mobbning ska resultera i en reaktion från de anställda i förskolan. Varje ärende följs upp och hanteras.

Obehöriga får inte besöka förskolan

Obehöriga får inte vistas på förskolans område.

Uppmärksammar vi någon som inte har anledning att vara på förskolans område säger vi till och avvisar den personen.

“Kom gärna och var med en dag på förskolan”



Uppföljning av verksamheten

I Sigtuna kommuns förskolor har vi ett gemensamt systematiskt kvalitetsarbete. Det betyder att alla förskolor och även huvudmannen (kommunen) kontinuerligt utvärderar och utvecklar verksamheten enligt en gemensam process. Trygghet, trivsel och arbetsro följs upp på följande sätt:

Enkät till föräldrar och vårdnadshavare

På våren genomförs en föräldraenkät där du som vårdnadshavare till barn i förskolan utvärderar verksamhetens kvalitet. I den får du bland annat svara på frågor som rör delaktighet, kommunikation och samverkan. Resultaten från samtliga enkäter sammanställs och analyseras på varje förskola och övergripande på kommunen. Utifrån analyserna tar förskolorna fram aktiviteter och åtgärder som skrivs in i förskolans arbetsplan och i planen mot diskriminering och kränkande behandling.

Plan mot diskriminering och kränkande behandling

Varje år reviderar förskolorna sina planer mot diskriminering och kränkande behandling. Vi går igenom planerna för att se om de behöver förbättras eller förändras. Syftet med förskolans trygghetsarbete är att målinriktat motverka, förebygga och förhindra kränkande behandling, diskriminering och trakasserier på förskolan. Planen omfattar hela förskolans verksamhet och är ett arbetsredskap för all personal på förskolan. I varje förskolas plan beskrivs ett nuläge där vi analyserar trygghetsarbetet på förskolan och tar fram åtgärder för att bli bättre.

Skanningsverktyget

Varje arbetslag genomlyser verksamhetens innehåll utifrån läroplanens mål och gör en bedömning av hur väl verksamheten når målen i läroplanen. I samband med detta identifierar förskolan utvecklingsområden, både på avdelnings- och på förskolenivå. Dessa utvecklingsområden och aktiviteter som hör ihop med dem ingår sedan i förskolans arbetsplan.

Återkoppling till vårdnadshavare

Som vårdnadshavare får du ta del av förskolans trygghetsarbete och resultaten från enkätundersökningarna vid ett föräldramöte varje höst. Huvudmannen (kommunen) sammanställer hela förvaltningens kvalitetsresultat i en årlig kvalitetsrapport som publiceras på kommunens hemsida.

Tack för ditt engagemang

Tillsammans kan vi bidra till grundskolor och förskolor där både vuxna och barn känner trygghet, trivsel och studiero.

“Tillitsfullt
samarbete med
barnets bästa
i fokus”



**Sigtuna
kommun**



Sigtuna Kommun

Södergatan 20, 191 85 Märsta

Telefon: 08-591 260 00

www.sigtuna.se

Den här broschyren finns även på följande språk:
engelska, urdu, arabiska, somaliska och finska.
Språkversionerna finns digitalt att ladda ner från
vår hemsida, www.sigtuna.se.