

Yhdessä – koti ja koulu

Johdanto

Sigtunan kunta haluaa, että kaikki lapset viihtyvät koulussa ja saavat mahdollisuuden kehittyä mahdollisimman paljon omien edellytystensä ja kykyjensä pohjalta. Koulun ja kodin yhteinen vastuu on luoda hyvät edellytykset oppilaan kehitykselle ja oppimiselle. Koulussa lapset oppivat monenlaisia tietoja ja taitoja, ratkaisevat ongelmia, ratkovat ristiriitoja sekä kehittävät kykyjään ja vuorovaikutustaitojaan. Näissä haasteissa lapset tarvitsevat aikuisia, jotka ovat yhdessä heidän tukenaan.

Pyrimme kouluissamme luottamukseen perustuvaan yhteistyöhön jokaisen huoltajan kanssa. Olemme toistemme yhteistyökumppaneita, ja päämääränämme on lapsen paras. Toimiva yhteistyö edellyttää, että on alusta alkaen selvää, mistä kukin on vastuussa, mitä yhteistyömuotoja on tarkoitus käyttää ja millaisissa asioissa yhteistyötä tehdään. Siksi olemme laatineet tämän ohjeen, joka koskee kaikkia Sigtunan kunnallisia kouluja. Ohjeessa kerrotaan selvästi, mitä kodit ja koulut voivat odottaa ja vaatia toisiltaan.

Kodin ja koulun yhteistyön tavoitteet

- Koti ja koulu tukevat yhdessä oppilaita parhaalla tavalla heidän oppimisessaan ja kehityksessään.

- Kotona ja koulussa vallitsee yhteisymmärrys koulun tavoitteista ja tehtävistä.

Kaikkien, myös koulun henkilökunnan, tulee tuntee turvallisuutta ja viihtyvyyttä koulupäivän aikana. Selkeät odotukset antavat koulun henkilökunnalle mahdollisuuden keskittyä omaan tehtäväänsä, organisoida ja suunnitella opetusta sekä tehdä parhaansa lapsen hyväksi.

Kodin ja koulun yhteistyö

Koulun velvollisuudet on määritelty selvästi koululaissa ja opetussuunnitelmassa. Rehtorin tehtävänä on johtaa ja jakaa työtä. Rehtori päättää koulun organisaatiosta ja resurssien jakamisesta sekä siitä, miten koulu aikoo saavuttaa tavoitteensa. Opettajat ovat puolestaan vastuussa opetuksesta. Opettaja suunnittelee, toteuttaa ja seuraa opetusta sekä antaa arvosanat ja arvioinnit. Ruotsissa on koulupakko. Koulupakon noudattaminen on sekä kunnan, rehtorin että huoltajien vastuulla.

Mitä voit odottaa koululta ja vapaa-ajankodilta

- Kohtelemme kaikkia osapuolia hienotunteisesti, ystävällisesti ja kunnioittavasti niin koulussa, koulun ulkopuolella kuin sosiaalisessa mediassakin.
- Opetuksemme suunnittelu perustuu on koulua koskeviin sääntöihin ja opettajan ammatilliseen harkintaan.
- Teemme yhteistyötä kodin kanssa oppilaiden parhaaksi.
- Pyrimme siihen, että ryhmään syntyy yhteishenki ja että ympäristö on turvallinen ja viihtyisä paikka lapsellesi. Työskentelemme

ennaltaehkäisevästi ja puutumme aina tilanteeseen, jos epäillään loukkauksia tai syrjintää. Autamme oppilaita ratkomaan ristiriitoja ja muita ongelmia.

- Annamme oppilaille mahdollisuuden oman kypsyytensä mukaan ottaa vastuuta ja vaikuttaa oppimiseensa.
- Arvioimme ja kehitämme jatkuvasti koulun toimintaa ja opetusta oppilaiden ja koulun parhaaksi.
- Jos epäilemme, että lapsesi ei saavuta osaamistavoitteita, tiedotamme sinulle asiasta ja kerromme, mihin toimenpiteisiin koulu aikoo ryhtyä.
- Tarkistamme koulun järjestyssäännöt vuosittain ja annamme oppilaille mahdollisuuden osallistua niiden laatimiseen. Pyrimme aktiivisesti varmistamaan, että kaikki koulussa noudattavat sääntöjä.
- Jos epäilemme, että oppilasta kohdellaan kaltoin, meillä on velvollisuus ilmoittaa asiasta Sigtunan kunnan sosiaalivirastolle.
- Pidämme huolen, että saat tietoa ajankohtaisista asioista koulun viestintäkanavien kautta. Jos lapsellesi sattuu jotain, otamme tietysti sinuun yhteyttä.
- Kuuntelemme mielipiteitäsi ja näkemyksiäsi koulun toiminnasta keskusteluissa, tapaamisissa ja vuosittaisessa huoltajakyselyssä.

Mitä odotamme lapsen huoltajalta

- Kohtelet kaikkia osapuolia hienotunteisesti, ystävällisesti ja kunnioittavasti niin koulussa, koulun ulkopuolella kuin sosiaalisessa mediassakin.
- Tuet ja kunnioitat koulun tehtävää, sääntöjä ja arvoja. Toimit yhdessä koulun kanssa lapsesi parhaaksi.
- Tapasi puhua koulusta vaikuttaa lapseesi. Kun suhtaudut kouluun ja koulutukseen myönteisesti, osoitat lapsellesi, että koulunkäynti on tärkeää.
- Perehdyt tietoon tavoitteista, joita lapsesi tulee saavuttaa, ja kannustat lastasi ottamaan vastuuta koulutyöstä. Perehdyt myös muuhun koulun ja vapaa-ajankodin antamaan tietoon sekä pyrit osallistumaan vanhempainkokouksiin ja kehityskeskusteluihin.
- Koulu on sekä oppilaiden että henkilöstön työpaikka, joten huomioit henkilöstön työntekijät ja oppilaiden opettajat. Kun haluat vieraila koulussa koulupäivän aikana, noudatat vanhempien vierailuja koskevia rutiinejamme.
- Tuet koulun järjestyssääntöjä. Oppilaiden ja koulun henkilökunnan tavoin myötävaikutat siihen, että sääntöjä noudatetaan.
- Autat lastasi saapumaan kouluun ajoissa, levänneenä ja aamiaisen syöneenä mukanaan oikeat tarvikkeet ja säänmukaiset vaatteet koulupäivää varten.
- Jos lapsesi on sairas, ilmoitat lapsen poissaolosta aamulla koulun rutiinien mukaisesti. Anna lapsen levätä kotona kunnes hän on terve.
- Lapsellasi on oikeus ja velvollisuus käydä koulua. Jos tarvitsette vapaata lomien lisäksi, lomihakemus on täytettävä etukäteen ja vapaalle on saatava koulun hyväksyntä ennen vapaan alkamista.

- Otat yhteyttä henkilökuntaan, jos sinulla on kysyttävää lapsestasi tai koulun toiminnasta. Osallistut mahdollisuuksien mukaan koulun toiminnan arviointiin esimerkiksi vastaamalla vuosittaiseen kyselyyn.

Viestinnän ja yhteistyön foorumit ja kanavat

Käytämme erilaisia tiedotus- ja vuorovaikutusmuotoja, kun teemme yhteistyötä kotien kanssa. Ne auttavat koulua ja koteja toimimaan yhdessä lasten parhaaksi.

Rehtorin tiedote

Rehtori laatii kuukausittaisen tiedotteen kaikille huoltajille. Siitä saat tietoa koulun kalenterista ja vuosikellosta sekä ajankohtaisista tapahtumista ja muutoksista.

Viikkotiedote

Huoltajana saat joka viikko koululta tiedotteen. Siitä saat käsityksen lapsesi kouluviikosta ja tietoa esimerkiksi tärkeistä päivämääristä.

Kouluportaali

Tiedot yksittäisen oppilaan poissaoloista, lukujärjestyksestä ja osaamisen kehityksestä löytyvät kunnan oppimisalustalta.

Tempus

Syksystä 2019 lähtien vapaa-ajankodissa käyvien lasten huoltajat voivat lisätä lapsen läsnäoloajat uuteen Tempus-sovellukseen. Voit tehdä sen myös verkossa. Tempuksesta saat helposti tietoa esimerkiksi vapaa-ajankodin suunnittelupäivistä.

Kuulemisfoorumi

Jokaisessa koulussa tulee olla foorumi vanhempien kuulemiseen. Foorumi koostuu huoltajista, henkilöstön edustajista ja koulun johdosta. Vanhempainfoorumi kokoontuu vähintään kerran lukukaudessa käsittelemään koulun toiminnan kannalta tärkeitä aiheita, kuten organisaatioon liittyviä ajankohtaisia kysymyksiä, systemaattista laatutyötä ja yhdenvertaisuustyötä. Foorumin tarkoituksena on antaa koululle tilaisuus kuulla huoltajien näkemyksiä esimerkiksi ennen päätöksentekoa. Kuulemisfoorumi ei ole päättävä elin eikä sitä ole tarkoitettu keskusteluun yksittäisiä työntekijöitä, luokkia tai oppilaita koskevista asioista. Koulu vastaa siitä, että kokouksilla on asialista ja että niistä tehdään muistiinpanot.

Vanhempainkokoukset

Koulu kutsuu huoltajat kahdesti vuodessa tiedotustilaisuuksiin. Kokoukset voidaan järjestää erikseen tai osana taidenäyttelyn avajaisia tai muita vanhemmille tarkoitettuja tilaisuuksia.

Kehityskeskustelu

Kerran lukukaudessa koulu kutsuu huoltajan oppilaan kehityskeskusteluun. Kehityskeskustelujen tarkoituksena on kertoa lapsesi oppimisesta ja kehityksestä

sekä lapsesi tulevan jakson tavoitteista. Tarkoituksena on myös keskustella siitä, kuinka koti ja koulu voivat eri tavoin tukea oppilasta tavoitteiden saavuttamisessa.

Tapaamiset

Jos sinä tai pedagogit haluatte keskustella jostakin aiheesta syvemmin, varatkaa sitä varten erillinen tapaaminen. Henkilökohtaiset tapaamiset ja yhteydenotot tapahtuvat henkilökunnan normaalin työajan aikana.

Vanhempien vierailuja koskevat rutiinit

Vanhemman vierailu on yleensä opettavainen ja mukava kokemus sekä huoltajalle että oppilaille. Siksi toivotamme huoltajat tervetulleiksi tutustumaan koulumme toimintaan. Jos haluat varata vierailuajan, tee se hyvissä ajoin neuvottelemalla luokanopettajan kanssa. Valitkaa yhdessä sopiva päivä, jotta vierailu ei mene päällekkäin esimerkiksi kokeen tai suullisen esityksen kanssa. Lisäksi opettaja ehtii valmistella herkkiä oppilaita siihen, että luokkaan on tulossa uusia aikuisia. Luokanopettajan on myös ilmoitettava vierailusta etukäteen rehtorille, koska koulun on tiedettävä, keitä rakennuksessa on. Koulussa voi olla oppilaita ja henkilökuntaa, joiden henkilöllisyys on suojattu. Heidän turvallisuutensa vuoksi on tärkeää, että noudatetaan salassapitovelvollisuutta koulun alueella etkä videokuvaa tai valokuvaa oppilaita tai henkilökuntaa.

Puhelut

Jos haluat puhua puhelimessa jonkun koulun työntekijän kanssa, lähetä hänelle ensin sähköpostia, niin hän soittaa sopivan tilaisuuden tullen. Puhelut hoidetaan henkilöstön työaikana.

Huolenaiheet ja huomautukset

Jos sinulla on kysyttävää tai olet huolissasi lapsesi koulutilanteesta, ota ensisijaisesti yhteyttä lapsen luokanvalvojaan/mentoriin, koska hän tuntee lapsesi parhaiten. Jos kysymyksesi koskevat tiettyä ainetta, voit ottaa yhteyttä suoraan aineenopettajaan. Jos huolesi jatkuu, ota yhteyttä koulun rehtoriin.

Jos olet edelleen huolestunut rehtorin kanssa käydyn keskustelun jälkeen tai sinusta tuntuu, ettet saanut vastausta kysymykseesi, ota yhteyttä kunnan lapsi- ja nuorisohallintoon kunnan verkkosivuston kautta seuraamalla linkkiä, jossa lukee "Tyck till!".

Huoltajana voit myös ottaa yhteyttä Sigtunan kunnan lapsi- ja oppilasasiamieheen (BEO). Lapsi- ja oppilasasiamieheen käsittelee erityistukeen, loukkauksiin, turvattomuuteen ja yhdenvertaisuuteen liittyviä kysymyksiä. Asiamiehen toiminta perustuu aina lasten ja koululaisten oikeuksiin ja heidän parhaaseensa. Jos kommunikatio koulun kanssa on mielestäsi puutteellista, asiamies voi varmistaa, että kaikkien äänet tulevat kuuluviin. Voit ottaa yhteyttä lapsi- ja oppilasasiamieheen myös nimettömästi, kun haluat kysyä loukkaavasta kohtelusta tai syrjinnästä esikouluissa tai kouluissa.

Palautteet ja vastaus

Jos lähetät sähköpostia opettajalle tai rehtorille, voit odottaa saavasi vastauksen kolmen arkipäivän kuluessa, jos tavoittelemasi henkilö ei ole sairas tai vapaalla. Jos haluat kääntyä kunnan lapsi- ja nuorisohallinnon puoleen, käytä "Tyck till!" -linkkiä kunnan verkkosivustolla, niin saat vastauksen viiden työpäivän kuluessa.

Järjestyssäännöt

Oppilaiden ja koko koulun henkilöstön on työskenneltävä yhteistyössä hyvän työympäristön luomiseksi ja koululain mukaan sovittava yhdessä koulun järjestyssäännöistä. Jotta kaikki pystyisivät noudattamaan sääntöjä, on tärkeää, että kaikki koulun oppilaat ja aikuiset tuntevat järjestyssäännöt ja tuntevat sääntörikkomusten seuraukset.

Jokaisella koululla on omat järjestyssääntönsä. Oppilaat, henkilökunta ja huoltajat tarkistavat säännöt joka vuosi syrjinnän ja loukkaavan kohtelun vastaisen suunnitelman päivityksen yhteydessä. Koulun alkaessa yhteydessä huoltaja käy järjestyssäännöt läpi yhdessä lapsen kanssa ja allekirjoittaa ne. Ajatuksena on, että huoltajalla ja lapsella on samalla tilaisuus keskustella järjestyssäännöistä. Allekirjoittaminen on symbolinen teko, joka merkitsee, että olette yhdessä sitoutuneet sääntöjen noudattamiseen.

Koululain mukaiset kurinpitotoimet

Rehtorin ja henkilökunnan on taattava oppilaiden turvallisuus ja opiskelurauha, ja he saavat puuttua asiaan, jos oppilas aiheuttaa levottomuutta. Rehtori tai opettajat voivat tällöin ryhtyä välittömiin ja väliaikaisiin toimenpiteisiin, joilla varmistetaan oppilaiden turvallisuus ja opiskelurauha tai pyritään korjaamaan oppilaan häiritsevä käytös. Koululaissa on säädetty seuraavat kurinpitotoimet: *esineen talteenotto, opetustilasta poistaminen, jälki-istunto, uudelleensijoitus ja lyhytaikainen erottaminen.*

Kullakin koululla on rutiinit toimintaan sääntöjä rikottaessa.

Turvallisuutta ja työrauhaa koskevat yhteiset ohjeet

Yhteisiä ohjeitamme sovelletaan kaikkiin kouluihin koulun omista järjestyssäännöistä riippumatta. Yhteiskunnan yleiset lait pätevät myös koulussa. On hyvä tietää, että mahdolliset lainrikkomukset voivat johtaa siihen, että koulun on tehtävä rikosilmoitus.

Syrjintä ja loukkaava kohtelu

Koulun henkilökunnan on reagoitava aina, kun loukkaavaa kohtelua tai kiusaamista tapahtuu. Kaikki tapaukset tutkitaan ja käsitellään.

Tietokoneet/tabletit

Meillä on yhteiset tietokonesäännöt, jotka oppilaat allekirjoittavat, kun koulu jakaa tietokoneet tai tabletit oppilaille.

Luvaton poissaolo / lintsaus

Jos oppilas jättää saapumatta tunnille ilman lupaa, huoltaja saa tekstiviestin asiasta samana päivänä.

Huumausainekielto

Kouluissamme on huumausainekielto. Kielto kattaa kaikki tupakka- ja alkoholituotteet, huumeet sekä sellaiset lääkkeet, joita lääkäri ei ole määrännyt. Koulu ottaa huoltajaan yhteyttä, jos epäillään tai saadaan selville, että lapsi on

ollut kosketuksissa minkäänlaisten huumausaineiden kanssa. Kaikki tapaukset tutkitaan ja käsitellään.

Häiritsevät esineet

Lain mukaan koulun henkilökunta voi ottaa talteen esineet, joita käytetään häiritsevällä tavalla tai jotka voivat olla vaarallisia. Vaaralliset esineet on toimitettava poliisille. Esine, joka on otettu talteen mutta joka ei aiheuta vaaraa, tulee palauttaa oppilaalle koulupäivän päätyttyä.

Vahingonteko

Koulun omaisuuden vahingoittamisesta voidaan ilmoittaa poliisille. Huoltajan on hyvä tietää, että vahingon aiheuttaneelle oppilaalle voidaan esittää vahingonkorvausvaatimuksia. Jos oppilas rikkoo jotakin tai ottaa jotakin toiselta oppilaalta, vahingon aiheuttanut oppilas on korvausvelvollinen.

Asiattomat henkilöt eivät saa vieraila koulussa

Asiattomat henkilöt eivät saa oleskella koulun alueella koulun tai vapaa-ajankodin aukioloaikoina. Jos havaitsemme koulun alueella jonkun, jolla ei ole sinne asiaa, huomautamme henkilölle asiasta ja ohjaamme hänet pois.

Toiminnan seuranta

Sigtunan kunnan kouluissa tehdään yhteistä systemaattista laatutyötä. Se tarkoittaa, että kaikki koulut arvioivat ja kehittävät toimintaa jatkuvasti yhteisen prosessin mukaisesti. Keinoja seurata turvallisuutta, viihtyvyyttä ja opiskelurauhaa:

Kyselytutkimukset

Toteutamme lukuvuoden aikana kaksi kyselyä, joissa seuraamme koulun turvallisuutta ja opiskelurauhaa:

- **Turvallisuus, viihtyvyys ja opiskelurauha**
Oppilaiden kokemusta turvallisuudesta, viihtyvyydestä ja opiskelurauhasta seurataan loppusyksyisin tehtävällä kyselyllä. Kyselyyn osallistuvat kaikki peruskoulun oppilaat. Kysely antaa vastauksia siihen, mitä pitää muuttaa, ja kartoittaa esimerkiksi paikkoja, joissa oppilaat tuntevat olonsa turvattomiksi.
- **Kyselyt oppilaille ja vanhemmille**
Aina keväisin toteutetaan oppilaille ja heidän vanhemmilleen suunnattu kysely, jossa valittujen vuosiluokkien oppilaat ja huoltajat arvioivat koulun toiminnan laatua. Kyselyn kysymykset koskevat muun muassa osallistumista, viestintää ja yhteistyötä. Kaikkien kyselyjen tulokset kootaan yhteen ja analysoidaan sekä koulun että kunnan tasolla. Kyselyn perusteella suunnitellaan toimenpiteitä ja toimintaa koulun toiminnan kehittämiseksi. Siksi on tärkeää, että mahdollisimman moni huoltaja vastaa kyselyyn.

Syrjinnän ja loukkaavan kohtelun vastainen suunnitelma

Koulut tarkistavat loukkaavan kohtelun ja häirinnän vastaisen suunnitelmansa vuosittain. Turvallisuustyön tarkoituksena on ehkäistä loukkaavaa käsittelyä, syrjintää ja kiusaamista koulussa. Kunkin koulun suunnitelmassa kuvaillaan nykytilanne analysoimalla ja kokoamalla yhteen kaikki koulun turvallisuustyöhön liittyvä tieto. Suunnitelma sisältää myös kehitysehdotuksia, jotka liitetään koulujen

työsuunnitelmaan, sekä päämiehen (kunnan) toimintasuunnitelmat. Koulun henkilökunta ja oppilaat työskentelevät yhdessä suunnitelman parissa.

Palaute huoltajalle

Huoltajana saat tietoa koulun turvallisuustyöstä ja kyselytutkimusten tuloksista syksyllä pidettävässä vanhempainkokouksessa. Koulusi tulokset kootaan yhteen, ja ne ovat luettavissa koulun verkkosivustolla joka syyslukukauden lopussa. Kunnan koulutoimenjohtaja kokoaa myös koko kunnan kouluhallinnon laatutulokset vuosikertomukseen, joka julkaistaan kunnan verkkosivuilla.

Kiitos osallistumisestasi

Sigtunan kunta haluaa esikoulujensa ja koulujensa olevan sellaisia, jonne lapset ja koululaiset kaipaavat ja joissa työntekijät viihtyvät ja tuntevat olevansa arvostettuja. Hyvän viestinnän ja yhteistyön avulla tämä tavoite on mahdollista saavuttaa. Yhdessä voimme luoda Sigtunan kunnan esikouluista ja kouluista parhaan mahdollisen työympäristön lapsille ja henkilökunnalle.