

Sigtuna
kommun



Yhdessä
– koti ja esikoulu

Johdanto

Pyrimme tekemään esikouluissamme luottamuksellista yhteistyötä jokaisen huoltajan kanssa yhteistyökumppaneina, joille on tärkeintä lapsen etu. Hyvin toimiva yhteistyö edellyttää alusta alkaen selvyyttä siitä, mistä kukin on vastuussa, millaisia yhteistyömuotoja käytetään ja mitä yhteistyö koskee. Haluamme huolehtia siitä, että kodin ja esikoulun välinen yhteistyö on mahdollisimman hyvää. Siksi olemme laatineet tämän asiakirjan, joka koskee Sigtunan kunnan kaikkia kunnallisia esikouluja. Sen tarkoituksena on selventää, mitä odotuksia ja vaatimuksia meillä – kodilla ja esikoululla – voi olla toisiamme kohtaan.

Lapset ja oppilaat pätevinä toimijoina

Esikouluissamme ja peruskouluissamme luotetaan vahvasti siihen, että kaikki lapset ja oppilaat haluavat ja voivat onnistua. Otamme lapset ja oppilaat mukaan omaan oppimiseensa hyödyntämällä heidän uteliaisuuttaan, kiinnostustaan, kykyjään ja kysymyksiään. Kannustamme luovuuteen, rohkeuteen kokeilla uusia asioita sekä toinen toiselta ja toisten kanssa oppimiseen.

Pedagogien rooli mahdollistajana

Esikoulujemme ja peruskoulujemme opetus perustuu tutkimukseen ja hyväksi todettuun kokemukseen. Tuotamme tietoa yhdessä niin kollegoiden kuin lasten ja oppilaiden kanssa voidaksemme kohdata jatkuvasti muuttuvan maailman. Luomme turvallisuutta noudattamalla suhdeperustaista työskentelytapaa ja toimimalla selkeinä pedagogisina johtajina.

Edellytyksiä luova oppimisympäristö

Lapset ja oppilaat kehittyvät ja oppivat vuorovaikutuksessa toistensa, pedagogien, yhteiskunnan ja digitaalisen maailman kanssa. Luomme saavutettavia oppimisympäristöjä pedagogisten, sosiaalisten ja fyysisten näkökohtien pohjalta, jotta opetus edistäisi kaikkien lasten ja oppilaiden oppimista, uteliaisuutta ja luovuutta.

”Kaikkien on
voitava viihtyä
ja tuntea olonsa
turvalliseksi
esikoulussa.”



Kodin ja esikoulun välinen yhteistyö

Esikoulun vastuuta säännellään selkeästi koululaissa ja opetussuunnitelmassa. Rehtori on vastuussa työn johtamisesta ja jakamisesta esikoulussa. Rehtori päättää, miten esikoulu järjestetään, miten resurssit jaetaan ja miten esikoulu pyrkii saavuttamaan tavoitteet. Esikoulun opettajat vastaavat puolestaan opetuksesta. Esikoulun opettaja on vastuussa opetuksen suunnittelusta, toteuttamisesta ja seurannasta yhdessä työntekijöiden kanssa.

Esikoulu tekee yhteistyötä kodin kanssa, jotta lapsella on mahdollisuus kehittyä edellytystensä mukaan. Esikoulu selittää opetuksen tavoitteet lapselle ja hänen huoltajilleen. Tämä on edellytys sille, että huoltajilla on mahdollisuus vaikuttaa esikoulun tehtävään ja ymmärtää se.

Mitä voit odottaa esikoululta?

- Kohtelemme kaikkia toiminnassa mukana olevia huomaavaisesti, ystävällisesti ja kunnioittavasti esikoulussa ja sen ulkopuolella sekä sosiaalisessa mediassa.
- Huolehdimme siitä, että sinä ja lapsesi saatte tutustua esikouluun kunnolla, ja käymme kanssasi jatkuvaa vuoropuhelua lapsen kehityksestä.
- Suunnittelemme opetuksen sitä ohjeistavien asiakirjojen ja esikoulun opettajan ammatillisen arvion pohjalta.
- Huolehdimme siitä, että kaikki lapset, edellytyksistä riippumatta, tuntevat tyytyväisyyttä edistymiseen ja vaikeuksien voittamiseen ja saavat tuntea olevansa voimavara ryhmässä.
- Tiedostamme, että leikillä on keskeinen osa lapsen oppimisessa ja kehityksessä. Leikki edistää hänen mielikuvitustaan, eläytymistään, viestintäänsä ja kykyään tehdä yhteistyötä sekä ratkaista ongelmia.
- Työskentelemme lasten kiinnostuksen kohteisiin pohjautuvien hankkeiden parissa. Hankkeita seurataan ja kehitetään pedagogiseen dokumentointiin tukeutuen.
- Pyrimme luomaan yhteenkuuluvuutta ryhmässä sekä turvallisen ja viihtyisän ympäristön lapsellesi. Teemme ennalta ehkäisevää työtä, reagoimme aina epäilyihin loukkaukseen tai syrjintään ja autamme lapsia käsittelemään ristiriitoja tai muita ongelmia.
- Jos epäilemme, että jollakulla lapsella on asiat huonosti, olemme velvollisia ilmoittamaan huolestamme.
- Huolehdimme siitä, että saat esikoulun viestintäkanavien kautta ajantasaista tietoa esikoulusta.
- Kutsumme kehityskeskusteluihin ja vanhempaintapaamisiin.
- Olemme kiinnostuneita kuulemaan mielipiteitäsi ja näkemyksiäsi esikoulun toiminnasta niin vuoropuhelun, kohtaamisten kuin huoltajille suunnatun vuosittaisen kyselyn kautta.

Mitä odotamme huoltajilta?

- Kohtelet kaikkia toiminnassa mukana olevia huomaavaisesti, ystävällisesti ja kunnioittavasti esikoulussa ja sen ulkopuolella sekä sosiaalisessa mediassa.
- Tuet ja kunnioitat esikoulun tehtävää ja arvopohjaa sekä teet yhteistyötä esikoulun kanssa lasten parhaaksi.
- Tapasi puhua esikoulusta vaikuttaa lapseesi. Suhtautumalla myönteisesti esikouluun ja koulutukseen autat lastasi luottamaan esikoulun henkilökuntaan ja tuntemaan olonsa turvalliseksi esikoulussa.
- Jos lapsesi on sairas, ilmoitat siitä aamulla esikoulun käytäntöjen mukaisesti. Anna hänen olla kotona, kunnes hän tervehtyy.
- Ilmoitat aina pedagogille, että tuot tai haet lapsesi ja kerrot, jos on tapahtunut jotain sellaista, jolla voi olla vaikutusta lapsen päivään esikoulussa.
- Noudatat lapsesi hoitoaikataulua esikoulussa ja ilmoitat mahdollisista muutoksista heti, kun ne ovat tiedossa. Ilmoitat myös, jos joku muu hakee lapsesi.
- Perehdyt esikoulun toimintaa koskeviin tietoihin ja pidät tärkeänä, että osallistut vanhempaintapaamisiin ja kehityskeskusteluihin.
- Osallistut mahdollisuuksien mukaan esikoulun toiminnan arviointiin esimerkiksi vastaamalla vuosittaiseen kyselyyn.

Viestintä- ja yhteistyökanavat ja -foorumit

Yhteistyössämme kodin kanssa annamme tietoa ja käymme vuoropuhelua eri tavoin. Esikoulu ja koti voivat näin ottaa yhdessä vastuuta lasten parhaaksi tehtävästä yhteistyöstä.

Unikum

Huoltajat, joilla on lapsia sekä esikoulussa että peruskoulussa, voivat nähdä kaikkien lastensa tiedot Unikum Familj -sovelluksessa. Tarkoituksena on, että huoltajat saavat näin yleiskuvan siitä, mitä esikoulussa tapahtuu, sekä tietoa ajankohtaisista tapahtumista tai muutoksista.

”Unikum Familj -sovelluksessa on ajantasaista tietoa esikoulusta.”

Tempus

Esikoulussa olevien lasten huoltajat ilmoittavat lastensa läsnäoloajat Tempus Hemma -sovelluksessa. Ajat voi ilmoittaa myös internetin kautta.

Neuvonpitofoorumi

Jokaisessa esikoulussa on foorumi, jossa huoltajilla on mahdollisuus tehdä kanssamme koulutusasioihin liittyvää yhteistyötä. Siihen kuuluu huoltajia, henkilökunnan edustajia ja esikoulun johto. Esikoulun neuvonpitofoorumi kutsuu vähintään kerran lukukaudessa tapaamisiin, joissa käsitellään toiminnan kannalta tärkeitä asioita, esimerkiksi ajankohtaisia toiminta- ja organisaatiokysymyksiä, järjestelmällistä laatutyötä sekä syrjinnän ja loukkaavan kohtelun vastaista suunnitelmaa. Foorumin tarkoituksena on antaa esikoululle mahdollisuus kuulla huoltajien näkemyksiä esimerkiksi ennen tiettyjä päätöksiä. Neuvonpitofoorumi ei ole kuitenkaan päättävä elin tai foorumi, jossa keskustellaan yksittäisistä henkilökuntaan, ryhmiin tai lapsiin liittyvistä asioista. Esikoulu vastaa siitä, että näillä kokouksilla on esityslista ja että niistä tehdään muistiinpanoja.

Vanhempaintapaamiset

Esikoulu kutsuu perheet tapaamisiin pari kertaa vuodessa. Tapaamiset voivat koskea esikoulun tehtävää ja tavoitteita, meneillään olevia hankkeita tai esikoulun laatua ja kehittämistä. Tapaamiset voivat myös olla osa esimerkiksi taidenäyttelyn avajaisia tai muuta esikoulun järjestämää perhetoimintaa.

Kehityskeskustelut

Esikoulu kutsuu huoltajat kehityskeskusteluun vähintään kerran lukuvuodessa. Kehityskeskustelujen tarkoituksena on antaa huoltajille tietoa oman lapsen oppimisesta ja meneillään olevista hankkeista.

Tapaamiset

Tuodessasi ja hakiessasi lapsesi päivittäin voit ottaa esiin asioita, jotka koskevat yleisesti lapsen esikoulussa olemista. Jos sinä tai esikoulun pedagogit haluatte keskustella jostain syvällisemmin, voitte varata ajan tapaamista varten. Yksittäiset tapaamiset tai yhteydenotot tapahtuvat henkilökunnan tavanomaisena työaikana.

Esikouluvierailuihin liittyvät käytännöt

Jos haluat osallistua lapsesi päivään esikoulussa, olet lämpimästi tervetullut. Jos haluat syödä lounasta esikoulussa, maksat sen itse. Esikoulussa voi olla lapsia tai henkilökuntaa, joilla on suojattu henkilöllisyys. Heidän turvallisuutensa takia on tärkeää, että vierailevat aikuiset noudattavat vaitiolovelvollisuutta eivätkä videoi tai valokuvaa lapsia tai henkilökuntaa esikoulun alueella.

Puhelinajat

Voit ottaa yhteyttä puhelimitse esikoulun aukioloaikoina. Jos osastolla ei vastata puhelimeen, olemme juuri silloin lasten kanssa. Tässä tapauksessa yritä soittaa uudelleen vähän myöhemmin.

Huolenaiheita tai kommentteja

Jos sinulla on kysyttävää tai kommentoitavaa lapsesi tilanteesta esikoulussa, ota ensisijaisesti yhteyttä lapsesi osaston työntekijöihin, sillä he tuntevat lapsesi parhaiten. Jos olet edelleen huolissasi keskusteltuasi henkilökunnan kanssa tai jos haluat kommentoida selvityksiä, kartoituksia tai toiminta- ja organisaatiokysymyksiä, ota yhteyttä esikoulun rehtoriin.

Jos olet edelleen huolissasi keskusteltuasi rehtorin kanssa tai jos et ole mielestäsi saanut vastausta kommenttiisi, ota yhteyttä kunnan lapsi- ja nuorisotoimeen kunnan verkkosivujen ”Tyck till” -linkin kautta.

Huoltajana voit ottaa yhteyttä myös Sigtunan kunnan lapsi- ja oppilasasiamieheen (Barn- och elevombudsman, BEO). Lapsi- ja oppilasasiamies käsittelee erityistukeen, loukkauksiin, puutteelliseen turvallisuuteen ja yhdenvertaiseen kohteluun liittyviä asioita. Lapsi- ja oppilasasiamiehen lähtökohtana ovat aina lasten ja oppilaiden oikeudet, ja heidän etunsa on ensisijainen. Jos sinusta huoltajana tuntuu, että viestintä koulun kanssa on puutteellista, lapsi- ja oppilasasiamies voi ryhtyä toimiin varmistaakseen, että kaikki saavat äänensä kuuluviin. Lapsi- ja oppilasasiamieheen voi ottaa yhteyttä myös nimettömänä asioissa, jotka koskevat loukkaavaa kohtelua ja syrjintää esikoulussa ja koulussa. Lapsi- ja oppilasasiamiehen yhteystiedot saa Sigtunan kunnan yhteyskeskuksesta numerosta 08 591 260 00.

Palaute ja vastauksen saaminen

Jos lähetät sähköpostia esikouluun, voit odottaa vastausta kolmen työpäivän kuluessa. Jos käännyt kunnan lapsi- ja nuorisotoimen virkamiesten puoleen, käytä kunnan verkkosivuilla olevaa ”Tyck till” -linkkiä, niin saat vastauksen viiden työpäivän kuluessa.

Turvallisuutta ja työrauhaa koskevat yhteiset suuntaviivat

Yhteiset suuntaviivamme koskevat Sigtunan kunnan kaikkia esikouluja. Muuta yhteiskuntaa koskevat lait koskevat myös esikoulua. Lain rikkomisesta voi seurata, että esikoulu tekee rikosilmoituksen.

Nollatoleranssi loukkaavalle kohtelulle ja kiusaamiselle

Esikoulun työntekijät reagoivat kaikkeen loukkaavaan kohteluun ja kiusaamiseen. Jokaista tapausta seurataan ja käsitellään.

Asiattomat eivät saa tulla esikouluun

Asiattomat eivät saa oleskella esikoulun alueella. Jos havaitsemme jonkun, joka on esikoulun alueella ilman syytä, käskemme häntä poistumaan.

”Olet tervetullut tutustumaan esikoulun päivään.”



Toiminnan seuranta

Sigtunan kunnan esikouluissa tehdään yhteistä järjestelmällistä laatutyötä. Se tarkoittaa, että kaikki esikoulut ja myös koulun esimies (kunta) arvioivat ja kehittävät toimintaa jatkuvasti yhteisen prosessin mukaisesti. Turvallisuutta, viihtymistä ja työrauhaa seurataan seuraavilla tavoilla:

Kysely vanhemmille ja huoltajille

Keväällä toteutetaan vanhemmille suunnattu kysely, jossa esikoulussa olevien lasten huoltajia pyydetään arvioimaan toiminnan laatua. Huoltajana saat vastata muun muassa osallisuutta, viestintää ja yhteistyötä koskeviin kysymyksiin. Kaikkien kyselyjen tulokset kootaan yhteen ja analysoidaan kussakin esikoulussa ja koko kunnassa. Esikoulut kehittävät analyysien perusteella toimintaa ja toimenpiteitä, jotka kirjataan esikoulun työsuunnitelmaan sekä syrjinnän ja loukkaavan kohtelun vastaiseen suunnitelmaan.

Syrjinnän ja loukkaavan kohtelun vastainen suunnitelma

Esikoulut tarkistavat vuosittain syrjinnän ja loukkaavan kohtelun vastaiset suunnitelmansa. Käymme läpi suunnitelmat ja selvitämme, onko niitä tarpeen parantaa tai muuttaa. Esikoulun turvallisuustyön tarkoituksena on määrätietoisesti torjua, ehkäistä ja estää loukkaavaa kohtelua, syrjintää ja häirintää esikoulussa. Suunnitelma koskee koko esikoulun toimintaa ja toimii työvälineenä esikoulun koko henkilökunnalle. Jokaisen esikoulun suunnitelmassa kuvataan nykytilanne sekä analysoidaan esikoulun turvallisuustyötä ja kehitetään toimenpiteitä tilanteen parantamiseksi.

Skannausväline

Jokainen työtiimi tarkastelee toimintaa opetussuunnitelman tavoitteiden pohjalta ja arvioi, kuinka hyvin toiminnassa saavutetaan opetussuunnitelman tavoitteet. Esikoulu määrittää tässä yhteydessä kehityskohteet sekä osasto- että esikoulutasolla. Kehityskohteet ja niihin liittyvät toimet kirjataan esikoulun työsuunnitelmaan.

Palaute huoltajille

Huoltajana saat tutustua esikoulun turvallisuustyöhön ja kyselytutkimusten tuloksiin vanhempaintapaamisessa joka syksy. Koulun esimies (kunta) kokoaa koko hallinnon laatua koskevat tulokset vuosittaiseen laaturaporttiin, joka julkaistaan kunnan verkkosivuilla.

Kiitos mielenkiinnosta

Voimme yhdessä vaikuttaa siihen, että sekä aikuiset että lapset tuntevat olonsa turvalliseksi ja viihtyvät peruskoulussa ja esikoulussa ja että heillä on opiskelurauha.

“Luottavaista yhteistyötä lapsen etuun keskittyen.”



**Sigtuna
kommun**



Sigtunan kunta

Södergatan 20, 191 85 Märsta

Puhelin: 08 591 260 00

www.sigtuna.se

Tämä esite on julkaistu myös englannin, urdun, arabian ja somalin kielellä. Sähköisessä muodossa olevat kieliversiot ovat ladattavissa verkkosivuiltamme osoitteesta www.sigtuna.se.