

Vad är Reggio Emilia?

Reggio Emilia är en stad i norra Italien. Reggio Emilia har också blivit ett begrepp som står för den pedagogiska filosofi som under femtio år har utvecklats i stadens kommunala förskolor. Den pedagogiska filosofin från den lilla staden har väckt ett stort intresse och engagemang i många delar av världen

Reggio Emilia inspiration står för:

- Ett pedagogiskt arbetssätt, förankrat i en humanistisk livshållning som bygger på en stark tro på människans möjligheter,
- En djup respekt för barnet samt en övertygelse om att alla barn föds rika och intelligenta, med en stark inneboende drivkraft att utforska världen.
- En pedagogik som ständigt förnyas och utvecklas barnens och den egna läroprocessen som utgångspunkt.
- Ett arbetssätt och synsätt som inte erbjuder någon metod som man kan "ta över" eller kopiera. Vi kan däremot inspireras av grundtankarna och filosofin för att utveckla den i vårt eget sammanhang utifrån våra förutsättningar.

Vad är en pedagogista?

Pedagogista är Italienska och översätts bäst med termen "pedagogisk ledare". Denna nya yrkesroll har vuxit fram i Sverige de senaste åren med inspiration från Reggio Emilia i Italien. Vi inspireras av deras sätt att arbeta men vi kopierar det inte rakt av. Pedagogistarollen måste sättas in i det sammanhanget som vi befinner oss i, med våra barn, föräldrar och pedagoger här i Edda förskoleområde. Pedagogistan blir ett tillägg i sammanhanget.

Pedagogistans uppdrag är att utmana till att tänka annorlunda. Att erbjuda våra barn en fördjupad förskoleverksamhet som synliggör lärandet.

Pedagogistarollen och dennes särskilda ansvar på Edda förskoleområde

- Att vara nära barn, pedagoger och föräldrar i ett mindre sammanhang – Edda förskoleområde. Vara del i större sammanhang (nätverk med andra pedagogistor) i Sigtuna kommun – Sverige, världen.
- Tillsammans med förskolechef – ledningsgrupp planera och ansvara för att för att organisera det pedagogiska året som ett stöd för det pedagogiska utvecklingsarbetet utifrån nationella och lokala mål. Bidra till det systematiska kvalitetsarbetet.
- Tillsammans med förskolechef – ledningsgrupp ansvara för att skapa en organisation som stödjer projekterande förhållnings- och arbetssätt samt pedagogisk dokumentation.
- Att vara en samarbetspartner och ställa pedagogerna i dialog med sin praktik – tillföra teorier, då teori och praktik inte är skilda åt, utan delar av samma erfarenhet. Hålla fokus på pågående projekt – projekterande förhållnings- och arbetssätt. Att vara en samordnare i det pedagogiska arbetet och i projekten. Skapa strukturer för en reflekterande kultur och organisation.

- Tillsammans med pedagogerna på avdelningarna ansvara för att använda pedagogisk dokumentation som ett verktyg i reflektionen samt att kontinuerlig utvärdering och uppföljning av det pedagogiska arbetet sker. Ibland vara en inspiratör men också bjuda på motstånd.
- Tillsammans med pedagogisk miljögrupp ansvara för att de pedagogiska miljöerna blir ett stöd för projekterande, ett stöd för barn och pedagoger att vara i en ständig rörelse mot nya kunskaper. Materialet ska ge möjlighet till utforskande och vara tillgängligt för barnen. Miljön ska vara estetisk och välkomnande för barn, familjer och pedagoger.
- Tillsammans med It grupp föra en dialog om hur de utformar gemensamma dokument för vårt förskoleområde. Skapa forum för lärandemöten om IKT och hur det blir ett tillägg i det pedagogiska arbetet.
- Tillsammans med förskolechef skapa en möjlighet för familjerna att föra en dialog om det gemensamma ansvaret för barnen och vad det innebär av att vara delaktig i.
- Ansvara för att tillsammans med förskolechef och ledningsgrupp föra en dialog om innehållet i pedagogiskt forum där alla pedagoger deltar. Där jag tillsammans med pedagoger för en dialog kring teoretiska, etiska och praktiska ämnen med hjälp av pedagogisk dokumentation.
- Ansvara för att tillsammans med förskolechef och ledningsgrupp för en dialog om innehållet på arbetsplatsträffarna där alla pedagoger deltar.
- Vara delaktig i Sigtuna kommuns pedagogista nätverk.