

# Plan mot DISKRIMINERING OCH KRÄNKANDE BEHANDLING

## De sju olika diskriminerings- grunderna som skyddas av lagen:

Etnisk tillhörighet, funktionshinder, religion eller annan trosuppfattning, kön, ålder, könsidentitet eller uttryck och sexuell läggning.

## Vad är då trakasserier, kränkningar och diskriminering?

*Trakasserier och kränkande behandling* kan vara fysiska (slag och knuffar), verbala (hot, svordomar, öknamn), psykosociala (utfrysning, miner), texter och bilder (teckningar, foton, lappar).

*Direkt diskriminering:* När någon missgynnas och har en direkt koppling till en av de sju diskrimineringsgrunderna.

*Indirekt diskriminering;* en regel eller rutin som gör att det verkar neutralt men i praktiken missgynnas någon på ett sätt som har samband med de sju grunderna.

**En mer utförlig version av planen mot diskriminering och kränkande behandling finns på förskolans hemsida.**

## Läroplan för förskolan Lpfö18

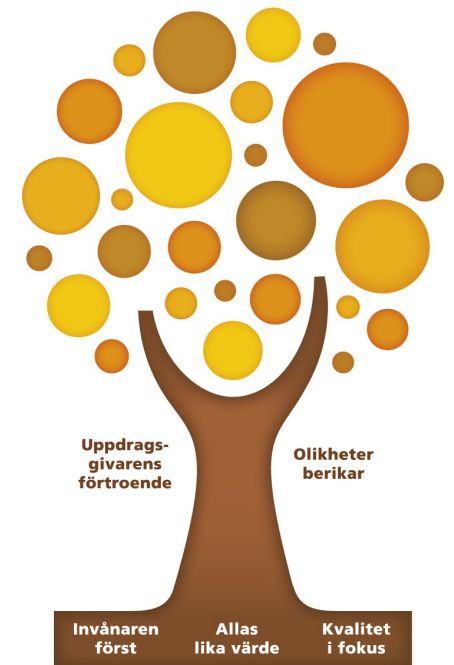
([www.skolverket.se](http://www.skolverket.se))

Förskolan ska vila på demokratins grund. Utbildningen ska förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på. Förskolan ska spegla de värden och rättigheter som uttrycks i FNs Barnkonvention.

## Lagar

Det finns flera lagar som skyddar barn mot diskriminering och kränkande behandling.

- Diskrimineringslagen (SFS 2008:567)
- Skollagen (2010:800)
- Barnkonventionen (blir lag 2020).
- Anti-agalagen
- Socialtjänstlagen — Om någon pedagog känner oro för ett barn är hen enligt lag skyldig att göra en orosanmälan till Socialtjänsten som utreder ärendet vidare.



Edda och Ragna förskolor 2019

# Hur arbetar vi mot diskriminering och kränkning?

Edda och Ragna förskolor har noll tolerans mot att retas, slåss, och ta sönder saker med flit. Pedagogerna accepterar heller inte ett nedvärderande språk.

Pedagogerna ska ha insikt i att demokratiska processer bidrar till likabehandling och att demokrati utvecklas genom att ta ställning, reflektera, ha inflytande, kommunicera och skapa goda relationer.

Pedagogerna ska i sitt dagliga arbete:

- ge barnen erfarenheter av olika perspektiv genom att lära sig förhandla.
- skapa en lärande gemenskap där barnen har inflytande och delaktighet.
- arbeta dagligen med sitt förhållningssätt gentemot barn, föräldrar och arbetskamrater.
- organisera miljön och materialet så att barnen uppmuntras att mötas och lära tillsammans.
- medvetet dela in barnen i genomtänkta smågrupper där alla får lära och utvecklas på bästa sätt.

Varje barn ska känna sig stolta över sig själva och sin familj.

## Främjande arbete

Ett främjande arbete skall bedrivas systematiskt, kontinuerligt och målinriktat. Arbetet skall integreras i arbetet i verksamheten och återspeglas i bland annat förhållningssätt, fysisk miljö samt pedagogiskt material.

## Förebyggande arbete

Det förebyggande arbetet syftar till att avvärja risker som finns i verksamheten. En kartläggning görs för att upptäcka konkreta risker och problem. Utifrån kartläggningen görs sedan en analys och åtgärder vidtas.

Samverkan med vårdnadshavarna är viktig för det främjande och förebyggande arbetet.

## Åtgärder

När risker har analyserats sätts mål och åtgärder upp för att liknande händelser inte ska upprepas.

Om en kränkning sker har pedagogerna skyldighet att göra en kränkingsanmälan. Denna tas upp i arbetsgruppen och blir till grund i det fortsatta förebyggande arbetet. Kränkningen ska genast tas upp och reds ut mellan dem det berör. Vid behov används händelsen som ett exempel i reflektion med barnen.

## Synpunktshantering

Om du som vårdnadshavare har funderingar eller synpunkter på ditt barns situation på förskolan ska du:

1. kontakta personalen på barnets hemvist
2. om du fortfarande är orolig över ditt barns situation vänder du dig till förskolans rektor

Som vårdnadshavare kan du alltid kontakta barn- och elevombudsmannen för att få stöd och information om barns rättigheter inom området förskola. Barn- och elevombudsmannen hanterar frågor som rör diskriminering, kränkning eller bristande trygghet.

## Uppföljning

Förskolans plan mot diskriminering och kränkande behandling utvärderas och revideras en gång per läsår. Planen skall revideras tillsammans med barn och föräldrar. Har du synpunkter på den så framför du dessa till hemvistpersonalen.