

Edda & Ragna förskoleenhet

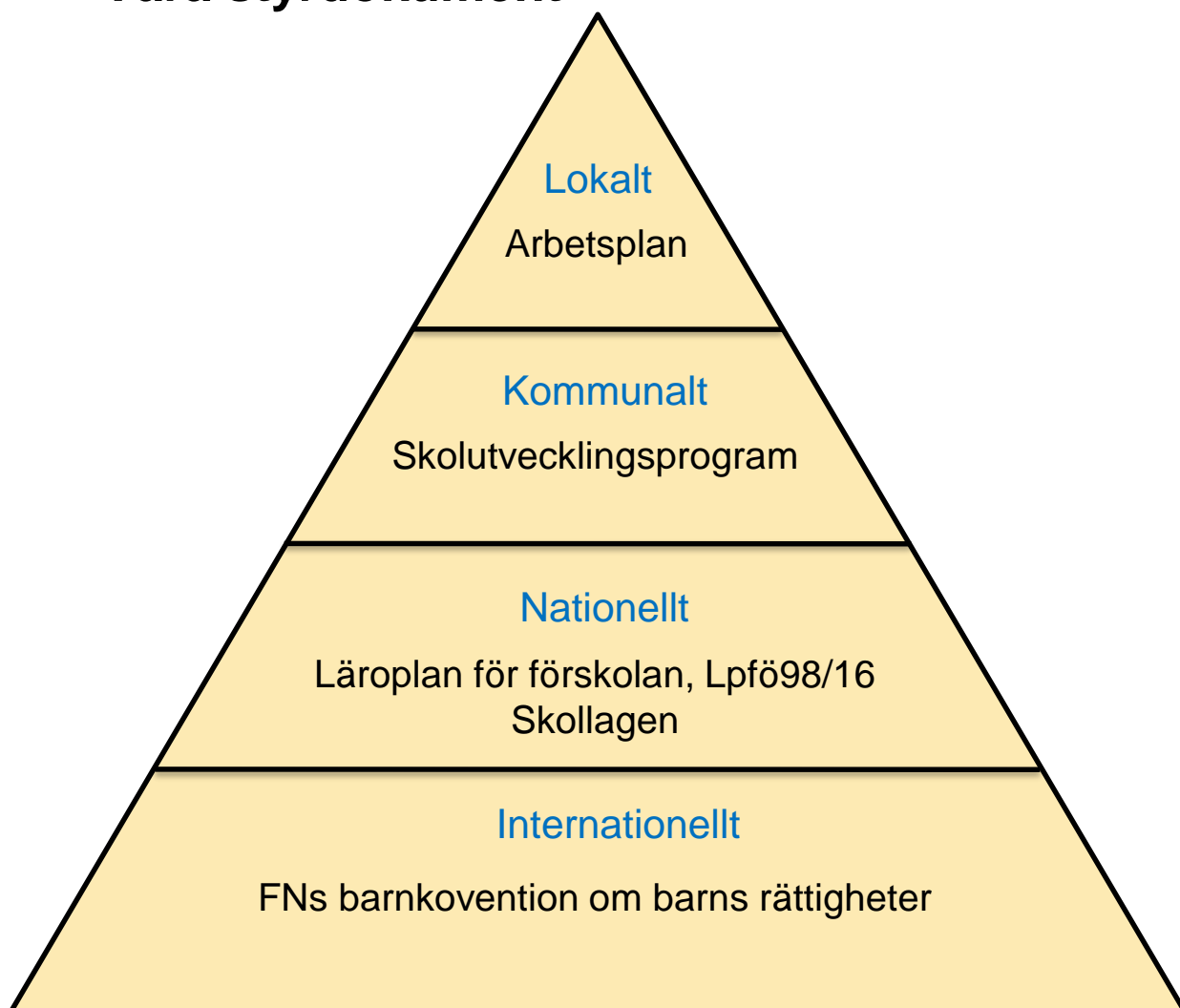
LOKAL ARBETSPLAN

2017-2018

Vår vision

Våra förskolor är platser där vi tillsammans med barnen och deras familjer skapar möten där glädje, lust och nyfikenhet genomsyrar vardagen. Vi inspireras av Reggio Emilia-filosofin.

Våra styrdokument



Våra valda värdeord

Meningsskapande

Det pedagogiska arbetet och de pågående projekten skapar mening på vår förskola. Vi ser barnet som med sina förmågor skapar kunskap och får erfarenheter tillsammans med andra barn, pedagoger, miljö och material.



Olikhet

Vi lär av och med varandra där olikheter möts och blir en tillgång.

Delaktighet

Barnens röster blir hörda och tas på allvar. Alla barn bidrar genom sina handlingar och erfarenheter till det kooperativa lärandet.



Värdeorden ska genomsyra hela vår verksamhet.

Sigtuna kommuns gemensamma övergripande tema

Utifrån det övergripande temat *Hållbar framtid* får barnen arbeta med olika projekt.



Utveckling och lärande

Vi arbetar projekterande. Det betyder att vi upplever att människor lär tillsammans med andra, genom att få möjlighet att upptäcka, undersöka, fantisera, förundras, försöka, misslyckas och lyckas, samtala, härma, leka, skapa och reflektera. Det är under dessa processer barnen vidgar sin förståelse av sin omvärld och skaffar sig nya erfarenheter tillsammans.



Barns inflytande – delaktighet

Så här arbetar vi:

Barnen är delaktiga i skapandet av förskolans miljö samt utformar vardagen tillsammans med pedagoger och familjer. Vi ger barnen möjligheter att tillsammans med vänner göra upptäckter, finna glädje, sorg, tröst och förståelse.

Förskola och hem

Så här arbetar vi:

Barn, familjer och pedagoger har ett gemensamt ansvar för vår vision, vår verksamhet och vår miljö.

Samverkan med förskoleklass, fritidshem och skola

Så här arbetar vi:

Förskolan och skolan gör tillsammans en plan för övergången till förskoleklass.

Uppföljning, utvärdering och utveckling

Vårt arbetssätt

Vi bygger verksamheten genom att organisera för många olika sorters möten. Vi formar grupper utifrån aktivitetens innehåll. För att kontinuerligt kunna följa processerna i de projekt som barnen arbetar i utgår vi från en projektstruktur. Ett processinriktat arbetssätt kräver att vi arbetar med pedagogisk dokumentation för att få syn på just processerna i barns lärande.

Projekterande arbetssätt

Utifrån barnens intresse ger vi dem möjlighet att under en längre tid få fördjupa sig i ett ämne, ett fenomen där vi utmanar barnen vidare.

Pedagogiska miljön

Den pedagogiska miljön ska vara tillgänglig, föränderlig och undersökningsbar för barnen. Den ska väcka lust att undersöka och ge barnen möjlighet att bygga relationer med andra barn. Barnen ska ha tillgång till en mångfald av material för att få förutsättningar att utforska de hundra språken.

Systematiskt kvalitetsarbete

Vårt systematiska kvalitetsarbete bygger på flera faktorer, som exempelvis pedagogisk dokumentation, kvalitetsindikatorer och en föräldraenkät som skickas ut varje vår. De årliga utvecklingssamtalen vi har, där barnens egna tankar om sitt lärande synliggörs, är också viktiga i vår utvärdering av verksamheten.



Likabehandling

Vi på Edda och Ragna förskoleenhet arbetar efter vår likabehandlingsplan, som vi har som stöd för att aktivt motverka kränkningar. Ni hittar den på webben: www.sigtuna.se





Sigtuna
kommun

Edda och Ragna förskoleenhet
Ragnagatan 38
195 54 Märsta
Förskolechef Marie Svensson
tfn 08-597 831 18
marie.svensson@sigtuna.se